《翠鸟》试题**计划**

**一、考察的知识点、能力点**

1.考察学生识字、写字的能力

2.考察学生对词语的积累及运用能力。

3.考察学生课文的背诵、学习作者的语言表达，相同句式的仿写能力。

4.考察学生的阅读理解表达能力

**二、题型**

(一) 基础知识

1. 在正确的读音下画“√

2．选词填空

3．选择，将正确答案的序号填在括号里。

（二）阅读拓展

1.填空并完成练习。

2.阅读短文回答问题。

**三、试题来源**

本次试题主要以课本内容为主进行编题，并选取适当网络资源进行组题。

《翠鸟》试题内容（时间：10分钟）

一、基础知识

1. 在正确的读音下画“ ”线。

苇秆（găn gān） 衬衫（shān sān）

透亮（tòu xiù） 赤褐色（ hè hē ）

2．选词填空

灵活 灵巧

（1）翠鸟透亮（    ）的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

（2）妈妈有一双（     ）的手，她做的刺绣可漂亮了。

3．选择，将正确答案的序号填在括号里。

（1）下列句子不是比喻句的是：（ ）

A.翠鸟头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。

B.港湾里闪耀的灯光，像五颜六色的焰火，洒落人间。

C.海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

D.美丽的菊花在秋雨里频频点头。

（2）下面词语不可以和“鲜艳”搭配的词语是是（ ）

A..颜色 B. 小草 C.国旗 D. 红领巾

二、阅读拓展

1. 阅读课内片段，回答问题。

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。腹部的羽毛像赤褐色的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）根据课文内容填空。

（2）这段话写出了翠鸟 的特点。

（3）想一想生活中你见过哪种鸟儿也有鲜艳的颜色呢？请你也仿照这个句式来练写一句话吧！

的颜色非常鲜艳。

头上的羽毛像 。

背上的羽毛像 。

腹部的羽毛像 。

**试题剖析**：本题通过按课文内容填空、仿写的形式考察学生对课文重点段落的背诵及中心句的掌握、比喻句的仿写与运用的能力。为了体现题目设计的层次性，由浅入深，先从课文内容填空入手，引导学生在回顾比喻句的基础上，扎实掌握段落重点知识点，而在此基础上再引导学生借鉴比喻写法，练习生活进行仿写或创造性描写。

2.阅读短文，回答问题。

小甲鱼的整个身体像黑褐色的小盾牌，在鱼缸里显得十分清晰。小甲鱼的眼睛小得可怜，耳朵不知藏在什么地方，整个头显得小巧玲珑，就是嘴大了一些，有些不相称。它的脚上有五只坚硬的爪子，可厉害啦！它背上的壳又大又硬，像背了一座小房子。尾巴细而短，尾端像针一样尖。

(1)用“ ”画出文中的比喻句。这句话是把 比作 。

(2)小甲鱼整个身体的颜色是 。

(3) 短文具体写了小甲鱼的 、 、 都很小的特征，然后描写了它的爪子、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**《翠鸟》试题答案**

（共20分）

一、基础知识（ 共5分；1-3题分别是2、1、2）

1. 在正确的字音、字形上画“√”

1. 在正确的读音下画“ ”线。

苇秆（găn gān） 衬衫（shān sān）

透亮（tòu xiù） 赤褐色（ hè hē ）

2.选词填空

（1）灵活 （2）灵巧

3.选择

（1）D （2）B

二、阅读拓展（共15分：第1题（1）3、（2）3；第2题：3、2、2、2）

1.填空并完成练习

(1) 头巾、外衣、衬衫。(2)颜色鲜艳

（3）略

2.阅读短文，回答问题

（1）它背上的壳又大又硬，像背了一座小房子。小甲鱼的整个身体像黑褐色的小盾牌，在鱼缸里显得十分清晰。尾巴细而短，尾端像针一样尖。 三句话画任意一句都正确。

（2）黑褐色

（3）眼睛、耳朵、头 壳 尾巴